

## **Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia.**

**Paraná 17 y 18 de Mayo del 2018**

**Jornadas: "Abordaje de consultas frecuentes de salud mental en la adolescencia".**

### **FUNDAMENTACIÓN:**

Entre las principales líneas de trabajo del PNSIA se encuentra mejorar el acceso de los y las adolescentes a los servicios de salud. Para esto se pretende ampliar y fortalecer la oferta de espacios de atención para adolescentes en el país, al mismo tiempo que sensibilizar a los profesionales de salud mediante capacitaciones para instalar el modelo de atención integral de adolescentes, y garantizar el acceso de los mismo a información, orientación, servicios y recursos adecuados a las necesidades específicas de su salud integral.

Según la OMS se estima que en el mundo 20% de los niños, niñas y jóvenes padecen trastornos o problemas mentales y que alrededor de la mitad de los de los mismos comienzan antes de los 14 años.

La población infanto-juvenil constituye un grupo vulnerable a las modificaciones en el contexto socioeconómico y al impacto de acontecimientos significativos sobre la calidad y el entorno de vida familiar y comunitario.<sup>1</sup>

En la Argentina, durante los últimos años, se fue gestando un proceso de cuestionamiento al abordaje tradicional de los problemas de salud mental, que se consolida en la ley nacional de salud mental N°26.657, sancionada en Noviembre del 2010. Desde Octubre del 2013 en la Argentina contamos con el plan Nacional de Salud Mental que menciona la escasa oferta en la red de servicios de salud mental que contemple la especificidad de las problemáticas de NNyA<sup>2</sup>, por este motivo se presenta como indispensable brindar herramientas de abordajes, en temas de Salud mental para los equipos de salud que atienden adolescentes en nuestro país.

---

<sup>1</sup> World Health Organization. WHO.Ten Facts of mental Health.2012.

<sup>2</sup> PNSIA. Ministerio de Salud. Situación de salud de las y los adolescentes en la Argentina.2016.

## Propósitos del curso

El objetivo general del curso es brindar herramientas a los equipos de salud para establecer estándares básicos de calidad de la atención en las consultas de Salud Mental, y aliviar el sufrimiento de los pacientes adolescentes y sus familias.

Se presentarán las pautas generales del trabajo con adolescentes y sus familias en un marco de derechos acorde a los lineamientos del Programa Nacional. También se propone trabajar sobre las consultas frecuentes en Salud Mental y su abordaje , así como el diseño de estrategias de atención integral por parte de equipos interdisciplinarios.

## Destinatarios

Este curso está dirigido, a integrantes del equipo de salud comprometidos con las acciones de promoción de la salud de las y los adolescentes.

## Estructura del curso

Módulos	Contenidos centrales
<b>Módulo 1</b> <b>17/05/18</b> Introducción y Urgencias en en Salud mental infante juvenil	Contexto Epidemiológico general. Marco normativo . Consentimiento informado. Principales Motivos de consultas de Urgencia de salud mental. en Adolescencia Evaluación de los episodios de auto o heteroagresión. Abordaje de Intento de suicidio. Episodio psicótico agudo. Episodios de excitación psicomotriz en la urgencia. Abordaje de la familia y acompañantes en las situaciones de Urgencia. Abordaje psicofarmacológico en la urgencia.

<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>18/05/18</b></p> <p>Patología crónica de posible inicio en la adolescencia</p>	<p>Cuadros depresivos. Diagnósticos diferenciales.</p> <p>Cuadros Psicóticos en la adolescencia.</p> <p>El rol del equipo de salud en el seguimiento de La patología crónica de salud mental.</p> <p>El trabajo con las familias y los acompañantes .</p> <p>Psicofármacos : uso racional en la adolescencia.</p>
---	---